



Distance Learning: Hands-On Booklet for June 2021

Infant/Toddler

La Educación a Distancia: Librillo para Junio 2021

Infantes

For more learning resources visit:
Para más recursos de aprendizaje visite:
www.kidango.org/kidango-at-home



Using the Monthly Kidango@Home Hands-on Booklet

Usando el Librillo Mensual de Educación a Distancia

Use the “**Schedules and Routines**”, sheet as a guide to create a healthy daily routine.

“Calendar”: Each day select an activity.

Each activity will focus on developing a specific skill; see the definitions below.

Utilice la hoja "**Horarios y Rutinas**", como guía para crear una rutina diaria saludable.

“Calendario”: Seleccione una actividad cada día.

Cada actividad se enfocará en desarrollar una habilidad específica; consulte las definiciones a continuación.

- **Communication Skills:** talking, writing, listening and reading.
- **Nutrition:** Healthy food habits and knowledge
- **Problem Solving:** ability to manage their emotions, think creatively, and persist until they find a solution
- **Gross Motor Skills:** activities that require whole body movements; helps develop stability, walking, running, standing and walking by strengthening muscles.
- **Fine Motor Skills:** activities to develop the ability of using small muscles in the hands and wrist.
- **Personal/Social Development:** learning how to interact with others.

Example of daily activity, “**Pick a Journal Question**”. Use the page to the right as a guide on what to do when you read the book of the week with your child.

Ejemplo de actividad diaria, “**Escoger una pregunta del diario**”. Utilice la página “**¡Dibuja, Habla, y Escribe Conmigo!**”, como guía de qué hacer cuando lee el libro de la semana con su hijo(a).

Mon
1
◊ Read Book of the Week
◊ Pick a Journal Question
◊ Choose a Gross Motor Activity
P. 11

Mon
1
◊ Leer libro de la semana
◊ Escoger una pregunta de diario
◊ Elegir una actividad de motricidad gruesa
P. 11

Schedules and Routines

Sample TODDLER Schedule/Routine

Sample PRESCHOOL Schedule/Routine

Things to consider:

- Routines and schedules are an integral part of the Kidango curriculum. They help children feel secure and understand expectations. This helps them follow them in their classroom and beyond.
- In the Infant and Toddler classrooms, consistent schedules and routines provide comfort. As the ages, children begin to understand sequences, and schedules and routines are made up of sequences that children can follow them as they go from preschool and beyond.
- Routines and schedules in the classroom differ from those the child experiences at home. This is because the child will likely not fully fit into a home learning routine nor should it be expected that home routines and schedules will follow the home.
- A good practice is to co-create a daily schedule with your child. For infants and toddlers, this may be a visual schedule with short periods. For preschoolers they can help you combine home life and learning harmoniously.
- Some things to consider:

- “Schedule” represents the big picture – main activities of the day, while “Routine” represents the steps done within the schedule.
- Example: Schedule = Bedtime Routine = Bath, Brush teeth, Use the toilet, Change into Pajamas, Pick a book.
- Activities types of routines: Action (like Circle, Indoor and Outdoor, Parent-child and child-directed).
- Your child’s interests span a level of alertness.
- Your ability to dedicate time to spend with your child facilitating the learning.

Free Choice

Hands Distance Learning January 2021

Preschool

Tue	Wed	Thu	Fri
1. Read Book of the Week P. 1-10	2. Pick a Journal Question P. 11	3. Read Book of the Week P. 1-10	4. Read Book of the Week P. 1-10
5. Pick a Journal Question P. 11	6. Read Book of the Week P. 1-10	7. Pick a Journal Question P. 11	8. Read Book of the Week P. 1-10
9. Pick a Journal Question P. 11	10. Read Book of the Week P. 1-10	11. Pick a Journal Question P. 11	12. Read Book of the Week P. 1-10
13. Pick a Journal Question P. 11	14. Read Book of the Week P. 1-10	15. Pick a Journal Question P. 11	16. Read Book of the Week P. 1-10
17. Pick a Journal Question P. 11	18. Read Book of the Week P. 1-10	19. Pick a Journal Question P. 11	20. Read Book of the Week P. 1-10
21. Pick a Journal Question P. 11	22. Read Book of the Week P. 1-10	23. Pick a Journal Question P. 11	24. Read Book of the Week P. 1-10
25. Pick a Journal Question P. 11	26. Read Book of the Week P. 1-10	27. Pick a Journal Question P. 11	28. Read Book of the Week P. 1-10
29. Pick a Journal Question P. 11	30. Read Book of the Week P. 1-10	31. Pick a Journal Question P. 11	32. Read Book of the Week P. 1-10

- **Habilidades de comunicación:** hablar, escribir, escuchar y leer.
- **Nutrición:** conocimientos y hábitos alimentarios saludables
- **Resolución de problemas:** capacidad para gestionar sus emociones, pensar de forma creativa y persistir hasta encontrar una solución.
- **Habilidad de motricidad gruesa:** actividades que requieren movimientos de todo el cuerpo; ayuda a desarrollar estabilidad, caminar, correr, pararse y caminar fortaleciendo los músculos.
- **Habilidad de motricidad fina:** actividades para desarrollar la capacidad de utilizar los músculos pequeños de las manos y la muñeca.
- **Desarrollo personal / social:** aprender a interactuar con los demás.

Talk, Read and Write with Me!

IA few minutes a day will help me get ready for school!

- Read and talk with me about the book.
- Help me decide what to draw.
- Talk with me and write some words about my drawing.
- Remind me to return my Talk, Read, and Write bag.
- I will get a sticker if I write in my journal once a week – but I can always write and draw on paper or a white board.

Draw with your child –

- Draw about something that happened in the story that they liked.
- Draw about a feeling – “The boy in the story was sad. How does your face look when you are sad?”
- Draw about the animals, people, buildings, vehicles, colors, shapes or letters.

Talk about the drawing –

- Point to and talk about the colors your child used – “You used red, blue, and yellow.” or “Tell me about your picture.”
- Point to and talk about the shapes and lines – “You made a lot of different shapes – tell me about your picture.”
- Ask questions – “How did you make the building?” or “How do you like your drawing?”

Write words about your child’s drawing –

- Ask your child if you could write a few words about their drawing.
- Write the words with your child.
- Read the words together.

¡Dibuja, Habla, y Escribe Conmigo!

Unos minutos cada día me ayudará para la escuela!

- Lee y habla conmigo del libro.
- Ayúdame a decidir lo que debo dibujar.
- Habla conmigo y escribe algunas palabras sobre mi dibujo.
- Recuérdame que yo devuelva mi bolsa de Habla, Lee, y Escribe.
- Redibujá una calcomanía si escribo en mi diario una vez por semana - pero siempre puedo escribir o dibujar en papel o un tablero blanco.

Dibuja con su hijo -

- Dibuja algo que pasó en el cuento que le gustó a su hijo.
- Dibuja un sentimiento o una emoción – “El chico en el cuento estaba triste. ¿Cómo parece tu cara cuando tú estás triste?”
- Dibuja los animales, las personas, los edificios, los carros, los colores, las fomas, o las letras.

Hable del dibujo-

- Señale y hable de los colores que su hijo usó – “Usaste rojo, azul, y amarillo.” O “Explícame tu dibujo.”
- Señale y hable de las formas y de las líneas – “Hiciste muchas formas diferentes – explícame tu cuento.”

Escrive palabras relacionadas al dibujo de su hijo-

- Pregunte a su hijo si Ud. puede escribir algunas palabras de lo que dibujó.
- Escriba las palabras con su hijo.
- Lean las palabras juntos.

IDibujar empieza con garabatear!
Recuerde Ud. que cuando ninos aprenden a dibujar, empiezan con garabatos – eso es normal.

La práctica ayuda muchísimo!

Con tiempo, práctica y las preguntas que Ud. hace sobre los dibujos, notará que los dibujos de su hijo serán más realistas.

Disfrutén de su buen trabajo!

Ayude a su hijo a sentirse orgulloso de su trabajo: “Trabajaste duro para hacer tu dibujo”

Schedules and Routines



Routines and schedules are an integral part of the Kidango classroom. They help a child feel secure and understand expectations because they influence the child's emotional, cognitive, and social development.

In the infant and toddler classrooms, consistent schedules and routines provide comfort. At this age, they are starting to understand sequences, and schedules and routines are made up of sequences. This foundational and will follow them as they go into preschool and beyond.

Routine and schedules in the classroom differ from those the child experiences in their home, with you. So it should not be expected that your child will automatically fall into a home learning routine nor should it be expected that the classroom routines and schedules be replicated in the home.

A good practice is to co-create a daily schedule with your child. For infants and toddlers, it is best to go with the flow of their rest and active periods. For preschoolers they can help you combine home life and learning harmoniously.

Something to consider:

1. "Schedules" represent the big picture or main activities of the day, while "routines" represent the steps done to complete the schedule.

Meal/Snack

Learning Time

>Gather materials: K@H booklet, backpack, shakers, scarves, and puppet

>Activity: Using the counting links, add a link for every piece of food the caterpillar from Monday to Friday.

>Read: "The Very Hungry Caterpillar," and choose up to 3 vocabulary words to learn the definition and find in the book.

>Activity: Using the counting links, add a link for every piece of food the caterpillar from Monday to Friday.

Free Choice



Sample TODDLER Schedule/Routine

Meal/Snack

Learning Time

>Read: "The Very Hungry Caterpillar," and choose up to 3 vocabulary words to learn the definition and find in the book.

>Activity: Using the counting links, add a link for every piece of food the caterpillar from Monday to Friday.

Free Choice



Sample PRESCHOOL Schedule/Routine

Meal/Snack

Learning Time

>Gather materials: K@H booklet, backpack, crayons, and counting links

>Read: "The Very Hungry Caterpillar," and choose up to 3 vocabulary words to learn the definition and find in the book.

>Activity: Using the counting links, add a link for every piece of food the caterpillar from Monday to Friday.

Free Choice



Ejemplo Programas/Rutinas de niños pequeños

Comida/Bocadillo

Tiempo de aprendizaje

>Reúna los materiales: Cuadernillo K@H, mochila, agujetas, bufandas y marioneta.

>Leer: El libro de cartón "la oruga muy hambrienta" y etiquetar los colores en todo el libro y relacionarlos con los artículos del mismo color en la mochila.

>Actividad: Usando los estabones para contar, añadir un estabón por cada alimento de la oruga de lunes a viernes.

Opción libre



Ejemplo Programas/Rutinas de preescolar

Comida/Bocadillo

Tiempo de aprendizaje

>Reúna los materiales: Cuadernillo K@H, mochila, crayolas y estabones para contar.

>Leer: "la oruga muy hambrienta" y elegir hasta 3 palabras de vocabulario para aprender la definición y encontrar en el libro.

>Actividad: Usando los estabones para contar, añadir un estabón por cada alimento de la oruga de lunes a viernes.

Free Choice

Horarios y Rutinas



Las rutinas y los programas son parte integral del cuadro de Kidango. Ayudan al niño a sentirse seguro y a entender las expectativas porque influyen en el desarrollo emocional, cognitivo y social del niño.

En las cunas de bebés y niños pequeños, los programas y los rutinas regulares les dan seguridad. En esta edad, están empezando a entender las secuencias, y los programas y rutinas se componen de secuencias. Esto es fundamental y los acompañará cuando avancen a preescolar y posteriormente.

La rutina y los programas en el aula son diferentes a los que los niños tienen en su casa, con usted. Así que no debe esperar que su hijo entre automáticamente en una rutina de casa ni debe esperar que las rutinas y los programas del aula se repliquen en el hogar.

Una buena práctica es crear un programa diario junto con su hijo. Para los bebés y niños pequeños, es mejor seguir el flujo de sus períodos de descanso y de actividad. Los niños de preescolar pueden ayudarlo a combinar su vida en casa y el aprendizaje de manera equilibrada.

Cosas a tener en cuenta:

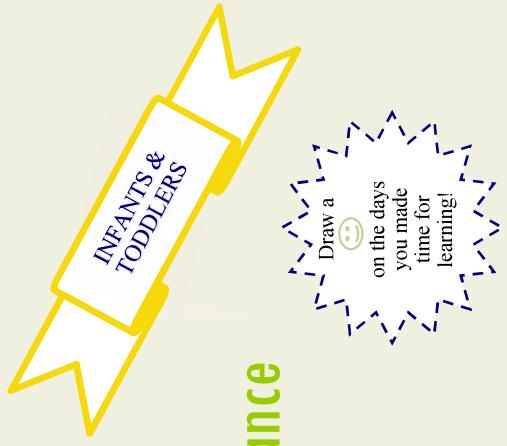
1. Los "programas" representan el panorama general o los actividades principales del día, mientras que las "rutinas" representan los pasos realizados para completar el programa.

2. Ejemplo: Programa = La hora de dormir. Rutina = Bañarse, cepillarse los dientes, usar el baño, ponerse el pijama, elegir un libro.

3. Equilibrar los tipos de actividades: Activo y calmado, en interiores y exteriores, dirigido por los padres y dirigido por los niños.

4. La capacidad de atención y el nivel de alerta de su hijo.

5. Su capacidad de dedicar tiempo para pasar con su hijo facilitando el aprendizaje.



Hands-On Distance Learning

June 2021



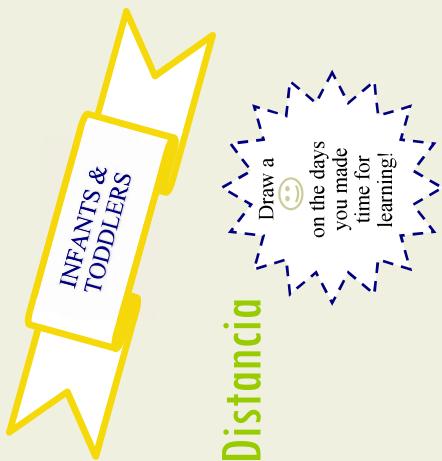
My K@H Daily Schedule!

Good Morning!



Goodnight!

1



La Educación a Distancia Hands-On

Junio 2021



Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de comunicación P. 7-12	2 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de resolución de problemas P. 7-12	3 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad fina P. 7-12	4 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de personal/social P. 13-18	
7 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad fina P.7-12	8 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de resolución de problemas P. 7-12	9 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de nutrición P. 19	10 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad gruesa P. 7-12	11 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de comunicación P. 7-12
14 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad personal/social P. 13-18	15 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de nutrición P. 19	16 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad gruesa P. 7-12	17 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de resolución de problemas P. 7-12	18 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad fina P. 7-12
21 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de resolución de problemas P. 7-12	22 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad personal/social P. 13-18	23 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de comunicación P. 7-12	24 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad fina P. 7-12	25 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad gruesa P. 7-12
28 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de nutrición P. 19	29 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de motricidad gruesa P. 7-12	30 Ø Leer libro de la semana Ø Escoger una pregunta de diario Ø Elegir una actividad de comunicación. P. 7-12		

MIK@H PROGRAMA!

Buenos Días!

Buenos Días!

四

5

8

□

□

□

□

9

- 1 -

Actividades



Activities

AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

**AGE
2**

Cuando su bebé balbucee o gorgüe, tome turnos con ella para "comunicarse". "Converse" con ella hablando y respondiendo con sonidos sencillos que ella pueda hacer.

Póngase un títere de mano (brotita o calcetín de bebé) en el dedo. Diga el nombre de su bebé mientras que mueve el dedo hacia arriba y hacia abajo. Vea si ella sigue el movimiento con la vista. Ahora, mueva su dedo como formando un círculo. Cada vez que su bebé logre seguir el movimiento del títere, intente hacer un movimiento diferente.

Suene ligeramente una sonajería o otro juguete de bebé que produzca ruido. Colóquelo en la mano de su bebé. Vea si lo agarra, aunque sea por un momento breve.

Léale un libro sencillo a su bebé. Aunque no entienda la historia, disfrutará el rato estando junto a usted y escuchando su voz mientras lee, read.

Con unas hojas de papel blanco y un marcador de color negro, dibuje varias imágenes que sean fáciles de reconocer en cada hoja. Al principio use formas sencillas (una raya diagonal, el centro de un blanco, un patrón en forma de tablero de damas, un triángulo). Coloque los dibujos de manera que su bebé los pueda ver (a unas 8-12 pulgadas o 20-30 centímetros de distancia de su cara). Con cinta adhesiva, pegue los dibujos cerca de su cuna o de su sillita de bebé para el cochete.

Cántele a su bebé (aunque crea que no sabe cantar). Repetir las canciones de cuna y las rimas infantiles le ayuda a escuchar y a aprender.

Put a puppet or small sock on your finger. Say your baby's name while moving the puppet or sock up and down. See whether he follows the movement.

Now move your finger in a circle. Each time your baby is able to follow the puppet, try a new movement.

Take turns with your baby when he makes cooing and gurgling sounds. Have a "conversation" backand forth with simple sounds that he can make.

Rest your baby, tummy down, on your arm, with your hand on her chest. Use your other hand to secure your baby—support her head and neck. Gently swing her back and forth. As she gets older, walk around to give her different views.

Gently shake a rattle or another baby toy that makes a noise. Put it in your baby's hand. See if she takes it, even for a brief moment.

Read simple books to your baby. Even if he does not understand the story, he will enjoy being close and listening to you read.

With white paper and a black marker, create several easy-to-recognize images on each piece of paper. Start with simple patterns (diagonal stripes, bull's eyes, checkerboards, triangles).

Place the pictures so that your baby can see them (8"-12" inches from her face). Tape these pictures next to her car seat or crib.

Sing to your baby (even if you don't do it well). Repetition of songs and lullabies helps your baby to learn and listen.

Place a shatterproof mirror close to your baby where she can see it. Start talking, and tap the mirror to get her to look. The mirror will provide visual stimulation. Eventually your baby will understand her reflection.

Estas actividades provienen de la Guía del Usuario ASQ-3™ de las autoras Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. Todos los derechos reservados.

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Extracted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.



Actividades



¡AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

Activities



HELP YOUR CHILD LEARN AND GROW!

Try these fun and easy activities with your 6-month-old—a great way to have fun together and encourage your child's healthy development.

Siéntese en el suelo y ponga a su bebé sentada entre sus piernas. Si su bebé necesita apoyo, utilice sus piernas o su pecho para acomodarla bien. Esta es una buena posición para jugar con ella e incentivarla a que se siente de forma independiente.

Frote con cuidado el cuerpo de su bebé con un paño suave o con una toalla de papel. Digále en voz alta qué textura tienen estos objetos (suave, áspero, resbaladizo). También puede untar un poco de crema en la piel de su bebé e indicarle la textura de ésta.

Los objetos caseros comunes como las cuchillas y las tazas de plástico para medir pueden ser buenos juguetes para su bebé, ya que su forma y el ruido que hacen son interesantes. Agite u oscile ligeramente unas cuchillas para medir en un lugar donde su bebé pueda intentar alcanzarlas o darles pataditas. Deje también que su bebé las toque y que las agite.

Juegue con la voz.
Háblele a su bebé en tonos altos y bajos, haga un chasquido con la lengua o susurre. Despues escuche los sonidos que su bebé hace y reprítilos. Coloque a su bebé de manera que esté enfrente de usted—su bebé lo/la mirará cuando usted haga sonidos.

Con su bebé acostado sobre la espalda, coloque un juguete de manera que pueda verlo pero no tocarlo, o muéva un juguete dentro del campo visual de su bebé. Motívelo a rodar para llegar al juguete.

Siente a su bebé en una silla o en su sillita para el coche para que observe las actividades diarias que usted hace. Hable sobre lo que usted está haciendo. Deje que su bebé vea, oiga, y toque objetos comunes. Usted puede prestar atención a su bebé mientras hace otras cosas.

Coloque a su bebé mirando hacia usted. Su bebé puede mirarlo/a mientras usted cambia sus expresiones faciales (sonrisa grande, sacar la lengua, ojos que se ensanchan, arquear las cejas, dar resoplidos o soplar). Déle un turno a su bebé. Imite usted lo que haga su bebé.

Place your baby in a chair or car seat to watch everyday activities. Tell your baby what you are doing. Let your baby see, hear, and touch common objects. You can give your baby attention while getting things done.

Your baby will like to throw toys to the floor. Take a little time to play this "go and fetch" game. It helps your baby to learn to release objects. Give baby a box or pan to practice dropping toys into.

Place your baby facing you. Your baby can watch you change facial expressions (big smile, poking out tongue, widening eyes, raising eyebrows, puffing or blowing). Give your baby a turn. Do what your baby does.

Excerpted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Actividades



AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de un año—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

Deje que su bebé le "ayude" durante sus tareas cotidianas. Incentive a su bebé a "traer" su vaso y su cuchara a la mesa a la hora de la comida, así como a "buscar" los zapatos y el abrigo para vestirse o a "traer" sus pantalones o pañales para que lo/a cambie. Es importante que su bebé aprenda a seguir instrucciones.

A los bebés les fascinan los juegos a esta edad ("Las palmasditas"). Este cerdito. Haga diferentes variantes de estos juegos y vea si su bebé intenta hacerlos con usted. Esconde detrás de los muebles o puertas para jugar a las escondidas. Golpee un cubo o una tapadera con otra para mostrársela el juego de las palmasditas.

Pegue una hoja grande de Papel para dibujar a una mesa con cinta adhesiva. Enseñe a su bebé cómo hacer **garabatos** con crayones grandes que no sean tóxicos. Dibujen sobre el papel tomando turnos. También es divertido pintar con agua.

A los bebés les gusta jugar con juguetes que se pueden empujar y arrastrar. Haga su propio juguete para jalón uniendo cartones de yogur, cajetas de harina, o cajas pequeñas con una cuerda suave o trozo de estambre (de aproximadamente 2 pies o 60 centímetros de longitud). Ate un anillo de plástico o cuero en uno de los extremos para que se pueda usar como asa.

Babies love games at this age (Pat-a-Cake, This Little Piggy). Try different ways of playing the games and see if your baby will try it with you. Hide behind furniture or doors for Peekaboo; clap blocks or pan lids for Pat-a-cake.

Let your baby "help" during daily routines. Encourage your baby to "get" the cup and spoon for mealtime, to "find" shoes and coat for dressing, and to "bring" the pants or diaper for changing. **Following directions** is an important skill for your baby to learn.

Tape a large piece of drawing paper to a table. Show your baby how to **scribble** with large nontoxic crayons. Take turns making marks on the paper. It's also fun to paint with water.

Make puppets out of a sock or paper bag—one for you and one for your baby; Have your puppet talk to your baby or your baby's puppet. Encourage your baby to "talk" back.

Babies enjoy push and pull toys. Make your own pull toy by threading yogurt cartons, spools, or small boxes on a piece of yarn or soft string (about 2 feet long); Tie a bead or plastic stacking ring on one end for a handle.

¡Esta es la etapa en que su bebé aprende que los adultos pueden ser útiles! Cuando su bebé "le pida" algo por medio de vocalizaciones o señalándolo con el dedo, responda a lo que él pide. Nombre el objeto que su bebé quiere e incentive a que intente comunicarse nuevamente. Hable con ella tomando turnos en una "conversación".

Corte alimentos que sean seguros para comer con los dedos (no use comidas que se puedan sofocar o arrojarse) en trozos pequeños y déje su bebé coma solo. Es bueno que su bebé practique tomar cosas pequeñas con sus deditos y que sienta las diferentes texturas (plátanos, galletas blandas, frutas pequeñas).

This is the time your baby learns that adults can be useful! When your baby "asks" for something by vocalizing or pointing, respond to his signal. **Name the object** your baby wants and encourage him to communicate again—taking turns with each other in a "conversation."

Cut up safe finger foods (do not use foods that pose a danger of your baby's choking) in small pieces and allow your baby to feed himself. It is good practice to pick up small things and feel different textures (bananas, soft crackers, berries).

Estas actividades provienen de la Guía del usuario ASQ-3™ de las autoras Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S.,

www.apescardtapes.com

Extracted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S.,

ASQ Activities

AGE
1

HELP YOUR CHILD LEARN AND GROW!

Try these fun and easy activities with your 1-year-old—a great way to have fun together and encourage your child's healthy development.

Babies love games at this age (Pat-a-Cake, This Little Piggy). Try different ways of playing the games and see if your baby will try it with you. Hide behind furniture or doors for Peekaboo; clap blocks or pan lids for Pat-a-cake.

Babies enjoy push and pull toys. Make your own pull toy by threading yogurt cartons, spools, or small boxes on a piece of yarn or soft string (about 2 feet long); Tie a bead or plastic stacking ring on one end for a handle.

Cut up safe finger foods (do not use foods that pose a danger of your baby's choking) in small pieces and allow your baby to feed himself. It is good practice to pick up small things and feel different textures (bananas, soft crackers, berries).

Extracted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S.,

www.apescardtapes.com

Actividades



Activities

AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!
Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

**AGE
18**

A los niños pequeños
les fascina moverse. Llévelo al parque para que se suba a los columpios, a las resbaladillas pequeñas o al bimbailete. Mientras el niño aprende cómo equilibrarse en estos juegos, usted puede sostenerlo entre sus piernas.

El juego de "imaginemos"
se hace aún más divertido en esta etapa. Motive a su niño a que use un animal o muñeco de peluche para actuar las actividades que el niño hace diariamente. Por ejemplo: caminar, ir a la cama, bailar, comer, y saltar. Incluya al muñeco en las actividades o juegues diarios.

Ponga los juguetes favoritos
de su niño en un cesto de ropa para lavar que esté ligeramente fuera de su alcance o en un recipiente transparente con una tapa ajustada. Espere a que su niño le pida los objetos con el fin de estimularlo a que se comunique.

Responda a lo que le pida.

Los niños pequeños
empezarán a tratar de ensamblar un objeto con otro. Los rompecabezas sencillos para niños (que tienen pequeñas perillas al centro de la pieza para sacarla con facilidad de su lugar) son excelentes. Otros juegos de este tipo son meter llaves en cerraduras y poner cartas en el buzón de correo.

Llene una tina de plástico con
harina de maíz o con avena. También ponga, dentro de ésta, cuchara, coladeras, embudos, o tazas de plástico. Los niños podrán llenar los utensilios con la harina o la avena y después vaciarlos. De esta manera aprenderán cómo darles función de herramientas a diferentes objetos y también aprenderán sobre texturas. Además podrán probar la harina o la avena sin ningún riesgo a la salud.

Canten canciones en
las que se usan algunas partes del cuerpo para actuar la canción tales como "Witzi, witzi araña (La araña pequeña)" "El patito chiquito". Canten la canción juntas, muevanse al ritmo y hagan las acciones de la canción. Espere a que su niña anticipé la acción.

Juegue al juego de
"¿Qué es eso?" señalando con la mano ropa, juguetes, partes del cuerpo, objetos, o fotografías y pidiendo a su niña que nombre lo que usted señala. Si su niña no responde, nombre usted los objetos y motívela a imitar las palabras.

Su niña pequeña podría estar interesada en "actividades artísticas." Dibuje con ella y utilizando crayones grandes que no sean tóxicos y un cuaderno grande. Deje que su niña haga su propio dibujo, mientras que usted hace otro. También puede utilizar marcadores con punta de feltro ya que tienen colores brillantes que pueden ser más interesantes.

Excerpted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.

www.agesandstages.com

Activities

**AGE
18**
MONTHS

HELP YOUR CHILD LEARN AND GROW!
Try these fun and easy activities with your 18-month-old—a great way to have fun together and encourage your child's healthy development.

Pretend play becomes even more fun at this age. Encourage your toddler to have a doll or stuffed toy do what he does—walk, go to bed, dance, eat, and jump. Include the doll in daily activities or games.

Toddlers love movement. Take him to the park to ride on rocking toys, swings, and small slides. You may want to hold your toddler in your lap on the swing and on the slide at first.

Put favorite toys in a laundry basket slightly out of reach of your toddler or in a clear container with a tight lid. Wait for your toddler to request the objects, giving her a reason to communicate.

Respond to her requests.

Sing action songs together, such as "Ring Around the Rosy," "Itsy-Bitsy Spider," and "This Is the Way We Wash Our Hands." Do actions together. Move with the rhythm. Wait for your toddler to anticipate the action.

Play the "What's that?" game by pointing to clothing, toys, body parts, objects, or pictures and asking your toddler to name them. If your toddler doesn't respond, name it for him and encourage imitation of the words.

Your toddler may become interested in "art activities." Use a large pad of paper. Felt-tip markers are more exciting with their bright colors. Let your toddler scribble his own picture as you make one.

Fill a plastic tub with cornmeal or oatmeal. Put in kitchen spoons, strainers, measuring cups, funnels, or plastic containers. Toddlers can fill, dump, pour, and learn about textures and use of objects as tools.

Tasting won't be harmful.

Excerpted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.

www.agesandstages.com

Actividades



DOS
AÑOS
DE EDAD

AYÚDLE A SU HIJO A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos años—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

ASQ Activities

AGE 2

HELP YOUR CHILD LEARN AND GROW!

Try these fun and easy activities with your 2-year-old—a great way to have fun together and encourage your child's healthy development.

Las cajas tienen infinitas de usos para los niños/as. Una caja que sea lo suficientemente grande para que su niño se meta puede convertirse en un automóvil. A una caja de algún electrodoméstico se le puede cortar aperturas para hacer ventanas y una puerta y así crear una casita de juegos. Una actividad divertida para ambos puede ser decorar las cajas con lápices de colores, marcadores, o pintura.

Las actividades corporales son una parte importante de la vida de los niños/as. Usted puede crear un juego usando una pelota, dándole instrucciones a su niña para que haga una serie de acciones, tales como "rodar la pelota," Pateala, rebota la, empujala, lanzala y segarrala. Turnense a la hora de dar instrucciones.

Dibuja con su niña cuando ella quiera sacar papel y crayones. Dibuja formas grandes y deja que su niña las coloree. Tomen turnos para dibujar.

Juegue a "Seguir al líder" con su niña. Haga que él copie lo que usted hace: Camine con ritmo rápido hacia atrás, despacio o rápido, dé pasos grandes y pasos pequeños.

A los niños les fascina jugar a imaginarse que son otras personas o cosas a esta edad y lo disfrutan aún más cuando usted lo hace con ellos. Juegue con su niño a ser distintos animales, como un perro o un gato. Haga los sonidos y movimientos de los animales. Haga como que usted es una mascota y deje que su niño sea su dueño y que la acaricie y la alimente.

Escuche música de ritmo lento y de ritmo rápido con su niña para ayudarla a desarrollar sus habilidades auditivas. Las canciones con una variedad de ritmos son excelentes. Enséñele a su niña cómo moverse de manera rápida o lenta al son de la música.

Action is an important part of a child's life. Play a game with a ball where you give directions and your child does the actions, such as "roll the ball," Kick, throw, push, bounce, and catch are other good actions. Take turns giving the directions.

Children can find endless uses for boxes. A box big enough for your child to fit in can become a car. An appliance box with holes cut for windows and a door can become your child's playhouse. Decorating the boxes with crayons, markers, or paints can be a fun activity to do together.

Take time to draw with your child when she wants to get out paper and crayons. Draw large shapes and let your child color them in. Take turns.

Play "Follow the Leader." Walk on tiptoes, walk backward, and walk slow or fast with big steps and little steps.

Enhance listening skills by playing both slow and fast music. Songs with speed changes are great. Show your child how to move fast or slow with the music.

Children at this age love to pretend and really enjoy it when you can pretend with them. Pretend you are different animals, like a dog or cat. Make animal sounds and actions. Let your child be the pet owner who pets and feeds you.

Añada acciones a las canciones infantiles favoritas de su niña. Algunas canciones sencillas para esta edad incluyen "Pin Pón," "Un elefante se balanceaba" o "Era un gato grande." Puede encontrar más canciones infantiles en el sitio Internet www.guiainfantil.com.

Add actions to your child's favorite nursery rhymes. Easy action rhymes include "Here We Go 'Round the Mulberry Bush," "Jack Be Nimble," "This Is the Way We Wash Our Clothes," "Ring Around the Rosy," and "London Bridge."

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ® and User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Tronick, M.S., Diane Broder-Blum, & Wendy Butterfield. Copyright © 2000 American Guidance Service, Inc.

Actividades



Activities

¡AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.



MESES

AGE
30

HELP YOUR CHILD LEARN AND GROW!

Try these fun and easy activities with your 30-month-old—a great way to have fun together and encourage your child's healthy development.

Cuéntelle o léale una historia que le resulte familiar a su niño y haga frecuentes pausas para dejar fuera una palabra, pidiéndole a su niño que se la diga. Por ejemplo, Caperucita Roja dijo "Abuelita, qué _____ más grandes tienes".

Déle una taza a su niño y tome otra usted. Despues ponga un trocito de fruta o cereal en la taza de su niño y digale "uno para tí" y ponga otro en su taza y diga "uno para mí". Sigan poniendo los trocitos, tomando turnos. Vacíe la taza de su niño y ayúdale a contar sus trocitos. Esta es una buena práctica para empezar a desarrollar las aptitudes matemáticas del niño.

Trace objetos sencillos con lápiz y papel. Se pueden usar tazas de diferentes tamaños, cubos, sus propias manos y las manos de su niño. También pueden usar marcadores de punta de fieltro o crayones de colores para hacer los trazos.

Para mejorar la coordinación y el equilibrio, muestre a su niña "cómo caminan los osos" caminando en cuatro patas con las manos y los pies, asegurándose de mantener rectos los brazos y las piernas. Imite el "salto del conejo" agachándose y saltando hacia adelante.

Pídale a su niña que le ayude a poner la mesa. Primero, pídale que coloque los platos, luego las tazas, y después las servilletas al lado de cada plato. Esta actividad le permitirá a su niña aprender la correspondencia individual entre las cosas. Enséñele dónde se deben colocar los utensilios.

Give a cup to your child. Use bits of cereal or fruit and place one in your child's cup ("One for you") and one in your cup ("One for me"). Take turns. Dump out your child's cup and help count the pieces. This is good practice for early math skills.

Tell or read a familiar story and pause frequently to leave out a word, asking your child to "fill it in." For example, Little Red Riding Hood said, "Grandmother, what big _____ you have."

Trace around simple objects with your child. Use cups of different sizes, blocks, or your hands. Using felt-tip markers or crayons of different colors makes it even more fun.

Corte fotos de revistas y clasifíquelas en dos grupos, por ejemplo: grupos de perros, de comida, de juguetes, o de prendas de vestir. Tenga dos cajas listas y ponga una fotografía de un perro en una y una fotografía de comida en la otra. Haga que su niña ponga fotografías adicionales en la caja correspondiente, ayudándole así a aprender cosas sobre categorías.

Coloque una manta vieja sobre una mesa para hacer una tienda de campaña o una casa. Déle una bolsa con comida a su niña para hacer un "picnic". Pídale a su niña que ponga una almohadilla dentro de la casita para jugar a "acampar" y tomar una siesta. También le puede dar una linternita; estas son muy divertidas para los niños.

Have your child help you set the table. First, have your child place the plates, then cups, and then napkins. By placing one at each place, he will learn one-to-one correspondence. Show your child where the utensils should be placed.

Help your child learn new words to describe objects in everyday conversations. Describe by color, size, and shape (the blue cup, the big ball). Also, describe how things move (a car goes fast, a turtle moves slowly) and how they feel (ice cream is cold, soup is hot).

Cut pictures out of magazines to make two groups such as dogs, food, toys, or clothes. Have two boxes ready and put a picture of a dog in one and of food in the other. Have your child put additional pictures in the right box, helping her learn about categories.

Put an old blanket over a table to make a tent or house. Pack a "picnic" sack for your camper. Have your child take along a pillow on the "camp out" for a nap. Flashlights are especially fun.

Excerpted from ASQ-3™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Elizabeth Twombly, M.S., Diane Bricker, Ph.D., & LaWanda Potter, M.S. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.

Actividades



AGE
2
MOSCOS

¡AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

Cántelle a su bebé las canciones de cuna que usted recuerda de su niñez. Tómele en sus brazos y sosténgalo cerca de su cuerpo (puede usar un rebozo o canguro). Baile suavemente con él.

Acueste a su bebé sobre su espalda. Tome un paño suave y muévalo de un lado a otro por encima de ella para que lo mire. Haga que el paño vuele, o que le haga cosquillas en diferentes partes de su cuerpo. Observe cómo responde su bebé. Si empieza a llorar, pare el juego. La atención que usted le dé a esta edad no lo necesita. Con su llanto le está comunicando algo. Cuando usted lo atienda, él empieza a confiar en que usted lo cuidará.

Sostenga a su bebé de manera que pueda verla la cara de cerca. Hágale caras divertidas, sonriale, saque la lengua y bosteze. Espere unos segundos y observe si su bebé intenta imitarlo/la.

Déle nuevos objetos que sean seguros* a su bebé para que los explore. Los objetos sencillos tales como vasos de plástico o cucharones de madera son todos nuevos para ella.

*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.

Póngasela de manera que su bebé no lo/la vea. Con un tono dulce, llame su nombre y observe lo que hace. ¿Deja de moverse por un momento? ¿Intenta girar la cabeza hacia donde oye su voz? Tómelo en sus brazos y digale: "Aquí estoy".

Hable con su bebé sobre lo que ella hace, ve, escucha y siente. Digale: "Estoy cambiándote el pañal. Te encantará sentirte seca. ¡Te amo!"

Hold your baby and put your face close to hers. Make silly faces. Smile at your baby. Stick out your tongue. Yawn. Wait a few seconds and see if she tries to repeat your actions back to you.

Place interesting things close to her bed for her to look at. Hang objects or toys out of reach. Tape simple pictures from magazines on the wall.

Sing songs you remember from childhood to your baby. Hold your baby close in your arms or in a baby carrier. Gently dance with your baby.

With your baby on her back, take a tissue and wave it above your baby for her to see. Tissues also can fly, float, and tickle parts of your baby's body. See how your baby responds. If she fusses, then stop playing.

If your baby cries, find out what he needs. He is letting you know something with his cry. When you respond, he learns to trust you are there for him. You cannot spoil your baby at this age.

If your baby is crying, find out what he needs. He is letting you know something with his cry. When you respond, he learns to trust you are there for him. You cannot spoil your baby at this age.

If your baby cries, find out what he needs. He is letting you know something with his cry. When you respond, he learns to trust you are there for him. You cannot spoil your baby at this age.

Activities



AGE
2
MOSCOS

FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 2-month-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ:SE-2™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., and Elizabeth Mamby, M.S. ©2015 Brookes Publishing. All rights reserved.

6 MONTHS



Actividades

AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de seis meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

Aprenda a reconocer el ritmo de actividad que tiene su bebé, e intente establecer una rutina para comer, dormir y cambiarle los pañales. Hable con él sobre su rutina. De esta manera, se sentirá seguro y contento.

Póngase en el suelo a un lado de su bebé y juegue con él a su altura. Miren juntos los juguetes, libros u otros objetos. Diviértanse, riñan y disfruten de su tiempo juntos.

Deje que su bebé empieza a comer trocitos de comida sola. Dile una taza para niños y una cuchara. Le encantará empezar a hacer las cosas por sí misma.

Visite a un amigo/a que tenga un bebé o niño pequeño. Quiédese cerca de su bebé y hágale saber que estas nuevas personas son amigos. Puede que necesite un tiempo para acostumbrarse a ellos.

Llame a su bebé por su nombre al darle de comer, vestirlo o cambiárselo el pañal. Digale: "Este es el dedo de Beto. Éste es el piecito de Beto".

Cuando su bebé esté llorando, atiéndala. Susúrrele palabras agradables al oído para calmarla. Abróctela y hágale sonidos suaves. De esta manera sabrá que usted la ama y que siempre la cuidará.

Lleve a su bebé a conocer nuevos lugares y a ver cosas nuevas. Paséense en el parque o en un centro comercial, o simplemente llévelo con usted cuando vaya de compras. Le encantará ver cosas nuevas mientras se sienta seguro con usted.

La hora del baño* es un buen momento para jugar y estar cerca de su bebé. Las esponjas, tazas de plástico y toallitas son juguetes sencillos y económicos con los que puede jugar cuando lo bañe.

*

Asígurese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.



Activities

FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 6-month-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

Learn your baby's special rhythms, and try to settle into a regular routine for eating, sleeping, and diapering.

Talk to your baby about his routines.

This will help your baby feel secure and content.

Get down on the floor with your baby and play with him on his level. Look at toys, books, or objects together. Have fun, laugh, and enjoy your time together.

Bring your baby to new places to see new things. Go on a walk to a park or in the mall, or just bring him shopping. He will love to see new things while you keep him safe.

Let your baby begin to feed herself bits of food and use a spoon and a cup. She will begin to enjoy doing things herself.

Visit a friend who has a baby or young child. Stay close to your baby and let her know that these new people are okay. It takes a little time to warm up.

When your baby cries, respond to her. Whisper in her ear to quiet her. Hold her close and make soft sounds. This will help her know that you are always there and that you love her.

Use your baby's name when you dress, feed, and diaper him. Say, "Here is Dusty's finger. Here is Dusty's foot."

Bath time* is a wonderful time to have fun and be close with your baby. Sponges, plastic cups, and washcloths make simple, inexpensive tub toys. *Be sure to review safety guidelines with your health care provider.



www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ:SE-2™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., and Elizabeth Tronick, M.S., ©2015 Brookes Publishing. All rights reserved.

Actividades

UN
AÑO
DE EDAD



ACTIVIDADES SENCILLAS Y DIVERTIDAS PARA EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL. Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de un año—es una excelente manera de fomentar un desarrollo socio-emocional sano y de divertirse juntos a la vez.

Póngase en el suelo a jugar con su bebé todos los días. Gátee con ella, o simplemente síntese cerca de ella en el suelo para que esté a su altura. Le encantará pasar estos momentos a solas con usted.

Ponga música y baile con su bebé. Tome sus manos y déjelas que él se mueva hacia arriba y hacia abajo. Aplauda y festéjelo cuando él “baile” solito.

Deje que su bebé seleccione sus propios alimentos, ropa, juguetes y actividades la mayor parte del tiempo. Le encantará poder escoger por sí misma.

Hágale cosquillas a su bebé, pero asegúrese de hacerlo suavemente y de dejar el juego si su bebé se muestra molesta. Observela cuidadosamente para saber si está disfrutando el juego.

Cuando usted vista a su bebé o le cambie el pañal, hable con ella sobre las partes de su cuerpo. Nombre las partes de su propio cuerpo y digale: ‘Ésta es la nariz de papá. Ésta es la nariz de María’.

Tome a su bebé de las manos y hágala girar. Le encantará un poco de juego brusco, pero asegúrese de parar si nota que su bebé se cansa del juego.

Síntese en el suelo frente a su bebé y ruede una pelota hacia él. Aplauda cuando su bebé empuje la pelota o la “agarré” con sus manos.

Lleve a su bebé a dar un paseo al parque o a un sitio donde haya otros niños jugando. Deje que su bebé los observe y que se les acerque si quiere.

www.agesandstages.com

ASQ:SE-2 Activities



FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 1-year-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

Dance to music with your baby. Hold his hands while he bends up and down. Clap and praise him when he “dances” by himself.

Play on the floor with your baby every day. Crawl around with her, or just get down and play on her level. She will really enjoy having you to herself.

Play gentle tickle games with your baby, but make sure to stop when she lets you know she has had enough. Watch her carefully and you will know.

Twirl your baby around. He will enjoy a little rough-and-tumble play, but make sure you stop when he has had enough.

Sit on the floor with your baby and roll a ball back and forth. Clap your hands when your baby pushes the ball or “catches” the ball with his hands.

Let your baby know every day how much you love him and how special he is—when he wakes up in the morning and when he goes to sleep at night.

Go on a walk to a park or a place where children play. Let your baby watch them and visit a little if he is ready.

AGE 1

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ:SE-2™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., and Elizabeth Twombly, M.S. ©2015 Brookes Publishing. All rights reserved.

Actividades

18
MESES

AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dieciocho meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.



Activities

18
MONTHS

FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 18-month-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

A su niño le gustará tener una rutina diaria predecible. Hable con él acerca de lo que están haciendo en ese momento y de lo que vendrá después. Dele tiempo de estar activo y también de tener momentos tranquilos.

Baile con su niña. Haga un tambo sencillo con un recipiente grande de plástico o haga unas maracas con un envase pequeño lleno de frijoles o arroz.

Organícen una "fiesta" para las muñecas o animales de peluche. Puede recortar fotos de cajas de regalo de una revista, preparar un "pastel" de mentira y cantar la canción de Feliz Cumpleaños o Las Mañanitas.

Reúnase con otras familias para que los niños puedan jugar juntos. Su hijo todavía no sabrá compartir, por lo tanto debe asegurarse de tener suficientes juguetes disponibles. Quédese cerca de él y ayúdelo a aprender a jugar con otros niños.

A su niña le encantará ayudar con los que hacerse domésticos. Dele tareas sencillas y digale que parece una niña muy grande. Puede limpiar la mesa, guardar sus juguetes o ayudar a barrer.

Ayude a su niño a reconocer las emociones. Frente a un espejo haga caras alegres o tristes, caras enojadas o caras tontas. ¡Es muy divertido!

Ler con su niño, especialmente antes de la siesta o de la hora de dormir, es una excelente actividad para calmarlo y prepararlo para que se duerma. Deje que él elija el libro. Ayúdelo a darle vueltas a las páginas y a nombrar lo que ve en las ilustraciones.

Your toddler likes to have a regular daily routine. Talk to him about what you are doing now and what will be happening next. Give him time to be active and time to be quiet.

Dance with your toddler. Make a simple instrument out of a large plastic food tub (for a drum) or a small plastic container filled with beans or rice (for a shaker).

Su niño querrá tener mucho tiempo y libertad para moverse y estar activo. Llévelo a dar un paseo, al parque o al centro comercial.

Have a pretend party with stuffed animals or dolls. You can cut out little "presents" from a magazine, make a pretend cake, and sing the birthday song.

Your toddler needs a lot of time to move around and exercise. Go for a walk, visit a playground, or take a trip to a shopping mall.

Your toddler will love to help with daily tasks. Give her simple "jobs" to do and let her know what a big girl she is. She can wipe off a table, put her toys away, or help sweep up.

Storytimes, especially before naptime and bedtime, are a great way to settle down before sleep. Let your child choose books to read and help turn pages. Help him name what he sees.

Help your child learn about emotions. Make happy faces, sad faces, mad faces, and silly faces in front of a mirror. This is fun!

Estas actividades provienen de la Guía del usuario ASQ:3™ de las autoras Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., M.S., Diane Buckler, Ph.D., & Linda Parke, M.S. ©2009 Brookes Publishing. Todos los derechos reservados.

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Actividades



ACTIVIDADES SENCILLAS Y DIVERTIDAS PARA EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL. Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de dos años—es una excelente manera de fomentar un desarrollo socio-emocional sano y de divertirse juntos a la vez.

ASQ:SE-2 Activities



FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 2-year-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

Juegue al "desfile"
o a "Sigán al líder" con su niño.
A su niño le encantará imitarlo—
y también le gustará ser el
líder cuando sea su turno!

Intenta tener rutinas
predicibles durante el día, y digale
a su niño la actividad que viene
enseguida. Dígale: "Recuerda que
después de cepillarte el pelo,
debes ponerle la ropa y
yo te voy a ayudar".

Estableza la costumbre
de leer con su niño todos
los días. Acurrúquense.
Los mejores momentos para
leer son antes de acostarse
o antes de la siesta.

Try to have set routines
during the day, and let
your child know what will
be happening next.
Say, "Remember, after we
brush your hair, we get dressed."

Play Parade or
Follow the Leader
with your toddler.
Your child will love to
copy you—and be
the leader!

Have a special
reading time
every day with your toddler.
Snuggle up and get close.
Before bedtime or naptime
is a great time to
read together.

Dile opciones a su niña,
pero asegúrate de que sean sencillas.
Por ejemplo, déje que escoga entre
ponerse una camisa roja o una azul,
o que decida entre tomar leche
o jugo con el almuerzo.

Motive a su niña a
jugar juegos que usen
su imaginación. Coloque
unas sillas en fila para hacer un
"autobús". Recorte trozos de papel
de colores para hacer "dinero" para
pagarle al chofer. Dígale:
"¿A dónde vamos hoy?"

Enséñale a su niña
canciones sencillas como
"Witsi, witsi araña".
Enséñele los movimientos
que se hacen con
las manos al cantar
estas canciones.

Encourage your child
to pretend play. Put a few
small chairs in a row to make
a "bus." Cut up some paper
"money" to pay the driver.
Ask, "Where will we go today?"

Give your toddler choices,
but keep them simple.
Let her choose a red or a
blue shirt while dressing.
Let her choose milk
or juice at lunch.

Have a special
reading time
every day with your toddler.
Snuggle up and get close.
Before bedtime or naptime
is a great time to
read together.

Have a special
reading time
every day with your toddler.
Snuggle up and get close.
Before bedtime or naptime
is a great time to
read together.

Su niña está aprendiendo a
reconocer sus emociones.
Ayúdale a decir lo que siente cuando
está enojada, triste, contenta o graciosa.
Dígale: "Te ves muy contenta."
o "Parece que
estás muy enojada".

Síntese en el
suelo a jugar con su niño.
Deje que él escoga los
juguetes y que dirija el juego.
Tome en cuenta las ideas
de su niño para jugar.

Your toddler is learning
all about emotions.
Help him label his feelings
when he is mad, sad, happy, or silly.
Say, "You are really happy"
or "You seem really mad."



Estas actividades provienen de la Guía del usuario ASQ:SE-2™ de las autoras Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., Elizabeth Trivisny, M.S., ©2015 Brookes Publishing. Todos los derechos reservados.

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ:SE-2™ User's Guide by Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D., Elizabeth Trivisny, M.S., ©2015 Brookes Publishing. All rights reserved.



ASQ:SE-2™
Activities

AGE 30
MIESSES

AYÚDELE A SU BEBÉ A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su hijo/a de treinta meses—es una excelente manera de fomentar un desarrollo sano y de divertirse juntos a la vez.

Construya un "libro personal" con su hijo.
Tome unas hojas de papel y pégue fotos de él, de miembros de la familia, de mascotas o de otras cosas que le gusten. Una las páginas con grapas o cinta adhesiva.

Déle a su niño instrucciones que tengan dos pasos, por ejemplo: "Pon todos los legos en la caja y luego guarda la caja en el closet". Dígale que es muy buen ayudante.

A su niño le encantará imitarlo/la. Dígale nuevas palabras o haga sonidos de animales o ruidos diferentes para ver si su niño puede repetir lo que usted dice o imitar los sonidos.

Deje que su niño haga más cosas por sí mismo conforme vaya creciendo. Deje que se ponga los zapatos y el abrigo sin ayuda cuando salgan a la calle. Procure darle suficiente tiempo de practicar estas nuevas habilidades. Dígale: "¡Qué niño más grande!"

Juegue con su niño y ayúdelo a aprender a compartir. Comparta las cosas con él y elogíelo cuando él comparta las cosas con usted. Esta es una nueva habilidad para su niño, por lo tanto, no debe esperar mucho de él a esta edad.

Invite a un amigo de su niño a la casa para que jueguen. La visita puede ser corta—1 o 2 horas bastarán. Asegúrese de tener suficientes juguetes para los dos y deles tiempo de jugar. Después deles algo para comer y un tiempo para jugar afuera en el jardín. Dígales: "¡Qué bien lo pasamos! ¡Nos vemos la próxima vez!"

Motive a su niña a jugar de manera creativa, ya sea dibujando con crayolas, pintando o jugando con plastilina. Dibujar sobre la acera con gresas de muchos colores es muy divertido.

Your child loves to imitate you. Try new words, animal sounds, and noises, and see if your child can imitate what you say or how you sound.

Let your child do more things for himself. He can put on his shoes and coat when you go out. Make sure you give him plenty of time to work on these new skills. Say, "What a big boy!"

Play with your child and help her learn how to share. Show her how to share and praise her when he shares with others. This is a new thing for her, so do not expect too much at this age.

*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.



ASQ:SE-2™
Activities

FUN & EASY SOCIAL-EMOTIONAL ACTIVITIES

Try these activities with your 30-month-old—a great way to have fun together and support your child's social-emotional development.

Make a "Me Book" with your child.
Take some pieces of paper and glue in pictures of your child, family members, pets, or other special things. Tape or staple the pages together.

Let your child help when you are cooking and cleaning.* She can do things such as helping to stir, putting flour in a cup, or putting away spoons and forks in the drawer.

Encourage creative play, such as drawing with crayons, painting, and playing with playdough. Playing with chalk on the sidewalk is fun.

Invite a friend with a child over for a playdate. Keep it short, such as 1 or 2 hours. Have some playtime with enough toys for two, snack time, and some outdoor play. Say, "That was fun! See you next time."

www.agesandstages.com

www.agesandstages.com

Excerpted from ASQ:SE-2™ User's Guide by Jane Scutire, PhD, Diane Bricker, PhD., M.S., Diane Bricker, PhD., & LaWanda Patterson, MS. ©2009 Brookes Publishing. All rights reserved.

Dedos, cucharas, tenedores y vasos

Si su hijo está aprendiendo mucho sobre los alimentos y sobre cómo comer y beber. Al principio, es posible que ayude a su hijo a comer. Después de que su hijo tenga alrededor de 12 meses, mejorará rápidamente en el uso de cucharas, tenedores y vasos.

¿Lo sabía?

Use una cuchara para los cereales u otros alimentos

Nunca le dé a su hijo cereales u otros alimentos de un biberón. Cuando le dé a su hijo cereales o alimentos hechos puré, use una cuchara.

Dedos

Su hijo comenzará a usar dedos para recoger los alimentos. Esto ayuda a su bebé a desarrollar la motricidad fina. Ofrezcalo a su bebé alimentos que sean lo suficientemente pequeños como para reconocerlos y lo suficientemente blandos como para masticarlos. Estos son algunos ejemplos:

- Fideos, pequeños cordones.
- Trozos pequeños de pan.
- Trozos pequeños de frutas, plátanos maduros y blandas o de verduras cocidas y blandas.
- Pequeñas rebanadas de queso suave o galletitas saladas.

Cuando su hijo tenga 12 meses de edad, deberá poder alimentarse fácilmente con los dedos.

Cucharas y tenedores



Al principio, su bebé puede aprender a tragarse alimentos sólidos, como alimentos machacados o hechos puré que usted le dé con una cuchara.

- La mayoría de los bebés pueden tragar una cuchara de alimentos hechos puré sin arañarse cuando tienen alrededor de 6 meses de edad.
- Su bebé puede comenzar a usar una cuchara a solo entre los 10 y 12 meses de edad.
- Su hijo continuará mejorando en el uso de herramientas como cucharas y tenedores. Dele a su hijo la oportunidad de usar cucharas y tenedores, incluso si ensucia todo.

Vasos

Su hijo puede comenzar a aprender a usar un vaso sin tapa cuando tenga 9 meses de edad.

- Cuando su hijo tenga alrededor de 12 meses de edad, puede sostener un vaso con las dos manos.
- Dele a su hijo la oportunidad de usar un vaso; désté listo para algunos derrames.

Hable con el médico o personal de enfermería de su hijo si tiene alguna pregunta sobre las cosas que su bebé puede hacer a su edad.

Esta página fue revisada el 17 de diciembre del 2020

Fingers, Spoons, Forks, and Cups

Your child is learning a lot about food and how to eat and drink. At first, you may be helping your child to eat. After children are about 12 months old, they will quickly get better at using spoons, forks, and cups.

Fingers

Your child will start to use fingers to pick up and soft foods that are small enough to swallow. Here are some examples:

- Small cooked noodles.
- Small pieces of bread.
- Small pieces of soft, ripe peeled fruit or soft cooked vegetables.
- Small slices of mild cheese or crackers.

By the time children are 12 months old, they should be able to easily feed themselves with their fingers.

Spoons and Forks

At first, babies learn how to swallow solid foods such as pureed or mashed foods you feed them from a spoon.

- Most babies can swallow a spoonful of pureed foods without choking when they are around 6 months old.
- Babies can start to use a spoon by themselves at around 10 to 12 months old.
- Your child will continue to get better at using tools like spoons and forks. Give your child a chance to use spoons and forks—even if it is messy.



Cups

Children can start learning how to use a cup without a lid when they are 9 months old.

- When children are about 12 months old, they can hold a cup with two hands.
- Give your child a chance to use a cup—be ready for some spills.
- Talk with your child's doctor or nurse if you have any questions about things your baby can do at this age.

Did You Know?

Your child will learn new skills as they grow.

Learn more about your child's developmental milestones.

KIDANGO@HOME

Kidango@Home is the title of our distance learning efforts and there are three levels of participation depending on your needs and availability: VIRTUAL, HYBRID, or HANDS-ON.

The Hands-On option is for families who prefer and non-virtual learning environment for their children. The monthly booklets provided include guidelines for setting up the learning environment at home, like including suggested daily schedules and routines.



There is a calendar of activities for each week-day, Monday through Friday that consists of a book reading, journaling, and an activity. The activities differ by developmental domain and type to give some variety to each day. If your child discovers a favorite activity and wants to repeat it, that is great! If you happen to skip a day for any reason, there is always the next day of activities! And you could always go back and complete the activities that were missed. We are fortunate to partner with some great programs that contribute to the lists of activities.

The first pages will typically be information for you, the parent/aunt/grandpa/older sibling/cousin, to provide guidance on how you and bring a part of Kidango classroom learning to your home.

KIDANGO@HOME

Kidango@Home es el nombre de nuestras labores de aprendizaje a distancia y hay tres niveles de participación dependiendo de sus necesidades y disponibilidad: VIRTUAL, HÍBRIDO o PRÁCTICO.

La opción práctica es para las familias que prefieren un entorno de aprendizaje no virtual para sus hijos. Los folletos mensuales provistos incluyen pautas para organizar el entorno de aprendizaje en casa, como incluir rutinas y hora-rios diarios sugeridos.



Hay un calendario de actividades para cada día de la semana, de lunes a viernes, que consiste en la lectura de un libro, llevar un diario y una actividad. Las actividades son distintas según el dominio y el tipo de desarrollo para dar cierta variedad a cada día. Si su hijo(a) encuentra una actividad favorita y quiere repetirla, ¡qué bien! Si se salta un día por cualquier motivo, ¡siempre está disponible el siguiente día de actividades! Y siempre puede regresarse y completar las actividades faltantes. Somos afortunados de colaborar con algunos excelentes programas que contribuyen a las listas de actividades.

Las primeras páginas generalmente tendrán información para usted, el padre/la tía /el abue-lo/ el hermano mayor/el primo, para brindarle orientación y llevar una parte del aprendizaje en el aula de Kidango a su hogar.

We would like to hear from you!

Please take a moment to provide the Kidango@Home team with feedback about the Hands-On Distance Learning option by answering the following questions.

Comments:

The booklet was easy to use.

- Yes
- No
- Neutral

There was a good mixture of activities.

- Yes
- No
- Neutral

The Schedules and Routines worksheet was helpful.

- Yes
- No
- Neutral

The activity instructions were easy to follow.

- Yes
- No
- Neutral

The calendar was easy to use.

- Yes
- No
- Neutral

The activity worksheets were helpful.

- Yes
- No
- Neutral

OUR PARTNERSHIPS



WHO WE ARE

The Kidango@Home Task Force is comprised of agency staff from multiple departments (Early Learning, Development and Communications, Nutrition, Behavioral Health, Enrollment, Information Technology, Family Childcare), including our Board of Directors. Our main objective is to extend the Kidango in-classroom learning experience to the home; when our teachers, children, and families are not able to physically be present at one of our centers.

¡Queremos conocer su opinión!

Por favor, téngase un momento para ofrecer retroalimentación al equipo de Kidango@Home sobre la opción práctica de aprendizaje a distancia respondiendo las siguientes preguntas.

Comentarios:

El folleto fue fácil de usar.

- Si
- No
- Neutral

Hubo una buena combinación de actividades.

- Si
- No
- Neutral

La hoja de ejercicios con horarios y rutinas fue útil.

- Si
- No
- Neutral

Las instrucciones de la actividad fueron fáciles de seguir.

- Si
- No
- Neutral

El calendario fue fácil de usar.

- Si
- No
- Neutral

Las hojas de ejercicios con las actividades fueron útiles.

- Si
- No
- Neutral

NUESTRAS COLABORACIONES



QUIÉNES SOMOS

El grupo de trabajo de Kidango@Home está integrado por personal de agencias de varios departamentos (Aprendizaje Temprano, Desarrollo y Comunicación, Nutrición, Salud Conductual, Inscripciones, Tecnologías de la Información, Cuidado Infantil Familiar), incluyendo nuestra junta directiva. Nuestro objetivo principal es expandir la experiencia de aprendizaje en el aula de Kidango al hogar cuando nuestros maestros, niños y familias no pueden estar físicamente presentes en uno de nuestros centros.

